

**GD-FORM-5**

**TIBBİ MİKROBİYOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ**

**GELİŞİM DOSYASI (PORTFOLYO)**

**GELİŞTİRME-GÖZDEN GEÇİRME**

**DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Bu rehber gelişim dosyası(GD) geliştirme/gözden geçirme ve değerlendirme evreleri için gösterge niteliğinde bir rehber olarak hazırlanmıştır. Yapılması gerekenleri, her aşamada hangi eylemi gerektirdiğini ve her bir eylemde kimlerin rol alması gerektiğini açıklamaktadır.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ne yapılacak** | **Nasıl yapılacak** | **Kimler görev alacak** |
| Gelişim dosyası(GD) dökümantasyonu için bir çerçeve geliştirin | * ÇEM,GEM gözden geçirin ve beklentileri belirleyin * Portfolyonun nasıl oluşturulacağına yönelik uygun rehberlik notları hazırlayın * Değerlendiriciler ve diğer ilgili kişileri belirleyin * Kullanılacak uygun formları / kontrol listelerini vb. hazırlayın | Klinik eğitici, danışman, eğitim sorumlusu, diğer |
| Gelişim dosyası geliştirmede öğrenciyi desteklemek için araçlar oluşturun | Uzmanlık öğrencisi için eğitim sorumluları, eğitici ve / veya danışmanlarını belirleyin. GD hakkında bilgilendirme ve eğitim yapın | Klinik eğitici, danışman, eğitim sorumlusu, diğer |
| Öğrencilere Gelişim Dosyası( portfolyo)anlatın- tanıtın | GD ve uygulamada kullanılacak olan formları tanıtın, nasıl kullanılacağını anlatın | Klinik eğitici, danışman, eğitim sorumlusu, |
| Bireysel eylem planı geliştirin | Neler öğrenildiğini, geriye kalan öğrenim gereksinimlerini ve bunların nasıl karşılanacağını uzmanlık öğrencisi ile birlikte planlayın | Danışman, Uzmanlık öğrencisi |
| Tanımlanmış öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğrenme kanıtlarının kaynaklarını belirleyin | Hangi hedeflerin nasıl yerine getirilebileceğini uzmanlık öğrencisi ile birlikte tartışarak belirleyin  Öğrenme başarısını göstermek için hangi kanıt türlerinin uygun olacağına karar verin | Danışman, Uzmanlık öğrencisi |
| Süreci izleyin | Öğrenme hedefleri ile ilişkili olarak gelişimi izleyin  GD yer alan kanıtların belirlenmiş olan öğrenme hedefleriyle ilgili olduğunu ve nasıl öğrenildiğini gösterin  Gerekirse öğrenme hedeflerini gözden geçirin | Danışman ve Uzmanlık öğrencisi birlikte |
| Gözden geçirme/Değerlendirme | Öğrenme hedeflerine ulaşılmasını gösteren kanıtların gerekçelerini belirtin ve sağlayın  Kanıtların ilgili hedef için değerlendirme kıstaslarını karşıladığına karar verin. Gerekiyorsa daha ileri öğrenme fırsatlarını planlayın  Yeni öğrenme hedefleri ve kişisel öğrenim planını hazırlayın | Uzmanlık öğrencisi  Değerlendirici, danışman  Uzmanlık öğrencisi ve danışman |
| Değerlendirme sonucunu yazılı hale getirin ve ilgililerle paylaşın | İlerleme / ihtiyaç duyulan ek destekler için önerileri içeren bir değerlendirmeyi uzmanlık öğrencisi ile paylaşın yazılı hale getirin | Danışman, eğitim sorumlusu, |

*Bu rehberin hazırlanmasında yaralanılan kaynaklar: Challıs M. AMEE Medical Education Guide No. 11 (revised): Portfolio-based learning and assessment in medical education. Medical Teacher, Vol. 21, No. 4, 1999*