

**GD-FORM-5**

**TIBBİ MİKROBİYOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ**

**GELİŞİM DOSYASI (PORTFOLYO)**

**GELİŞTİRME-GÖZDEN GEÇİRME**

**DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Bu rehber gelişim dosyası(GD) geliştirme/gözden geçirme ve değerlendirme evreleri için gösterge niteliğinde bir rehber olarak hazırlanmıştır. Yapılması gerekenleri, her aşamada hangi eylemi gerektirdiğini ve her bir eylemde kimlerin rol alması gerektiğini açıklamaktadır.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ne yapılacak**  | **Nasıl yapılacak**  | **Kimler görev alacak** |
|  Gelişim dosyası(GD) dökümantasyonu için bir çerçeve geliştirin  | * ÇEM,GEM gözden geçirin ve beklentileri belirleyin
* Portfolyonun nasıl oluşturulacağına yönelik uygun rehberlik notları hazırlayın
* Değerlendiriciler ve diğer ilgili kişileri belirleyin
* Kullanılacak uygun formları / kontrol listelerini vb. hazırlayın
 | Klinik eğitici, danışman, eğitim sorumlusu, diğer  |
| Gelişim dosyası geliştirmede öğrenciyi desteklemek için araçlar oluşturun | Uzmanlık öğrencisi için eğitim sorumluları, eğitici ve / veya danışmanlarını belirleyin. GD hakkında bilgilendirme ve eğitim yapın | Klinik eğitici, danışman, eğitim sorumlusu, diğer  |
| Öğrencilere Gelişim Dosyası( portfolyo)anlatın- tanıtın  | GD ve uygulamada kullanılacak olan formları tanıtın, nasıl kullanılacağını anlatın  | Klinik eğitici, danışman, eğitim sorumlusu, |
| Bireysel eylem planı geliştirin | Neler öğrenildiğini, geriye kalan öğrenim gereksinimlerini ve bunların nasıl karşılanacağını uzmanlık öğrencisi ile birlikte planlayın | Danışman, Uzmanlık öğrencisi |
| Tanımlanmış öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğrenme kanıtlarının kaynaklarını belirleyin | Hangi hedeflerin nasıl yerine getirilebileceğini uzmanlık öğrencisi ile birlikte tartışarak belirleyinÖğrenme başarısını göstermek için hangi kanıt türlerinin uygun olacağına karar verin | Danışman, Uzmanlık öğrencisi |
| Süreci izleyin | Öğrenme hedefleri ile ilişkili olarak gelişimi izleyinGD yer alan kanıtların belirlenmiş olan öğrenme hedefleriyle ilgili olduğunu ve nasıl öğrenildiğini gösterinGerekirse öğrenme hedeflerini gözden geçirin | Danışman ve Uzmanlık öğrencisi birlikte  |
| Gözden geçirme/Değerlendirme | Öğrenme hedeflerine ulaşılmasını gösteren kanıtların gerekçelerini belirtin ve sağlayınKanıtların ilgili hedef için değerlendirme kıstaslarını karşıladığına karar verin. Gerekiyorsa daha ileri öğrenme fırsatlarını planlayınYeni öğrenme hedefleri ve kişisel öğrenim planını hazırlayın | Uzmanlık öğrencisiDeğerlendirici, danışman Uzmanlık öğrencisi ve danışman |
| Değerlendirme sonucunu yazılı hale getirin ve ilgililerle paylaşın  | İlerleme / ihtiyaç duyulan ek destekler için önerileri içeren bir değerlendirmeyi uzmanlık öğrencisi ile paylaşın yazılı hale getirin  | Danışman, eğitim sorumlusu, |

*Bu rehberin hazırlanmasında yaralanılan kaynaklar: Challıs M. AMEE Medical Education Guide No. 11 (revised): Portfolio-based learning and assessment in medical education. Medical Teacher, Vol. 21, No. 4, 1999*