……… TIBBİ MİKROBİYOLOJİ AD.

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ

DEĞERLENDİRME FORMU

İŞE DAYALI DEĞERLENDİRME

**MİKROBİYOLOJİ-BAKTERİYOLOJİ**

**Pratik becerilerin doğrudan gözlemlenmesi (PBDG)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitilen**  **Adı soyadı** |  | | | | | | |  | | **Kurum no** |  | | |  | **Eğitim Yılı**  **1 2 3 4** | |
| **Değerlendirici**  **AdıSoyadı** |  | | | | |  | Eğitim sorumlusu  Eğitici  Diğer(belirtiniz) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirilen işlemi/işlemleri kısaca tanımlayınız:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İşlem kategorisini işaretleyin** (Bir veya birden fazlası işaretlenebilir) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Örnek taşıma ve  hazırlık | | Kültür ekimi | Besiyeri  seçimi | | Boyama | | | | Mikroskopi | | | | Tanımlama için saf kültür pasajı | | | |
| Tanımlama  Geleneksel  Otomatize | | AMDT  disk  diffüzyon | | AMDT  Gradient | AMDT  Tüp MİK | | | | AMDT  Yorumlama  Raporlama | | | Moleküler tanımlama | | | | Sonuç  raporlama |
| Seroloji | | Atık yönetimi | | Tedavi izlemi | | | | | Diğer(belirtiniz) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Örnek** | | | | | | | |
| Kan kültürü | Solunum | İdrar | Dışkı | Yara/yumuşak doku | Steril vucut sıvısı | BOS | Diğer  (belirtiniz) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşlemin zorluk düzeyi:** |  | Kolay |  | Orta |  | Zor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lütfen aşağıdak skalayı kullanarak ilgili alanları derecelendirin. Değerlendirmeyi uygun eğitim aşamasını gözeterek yapınız.**  **1-2: Beklenenin altınta 3: Orta 4: Beklenen düzeyde 5-6:Beklenenin Üstünde** | Beklentinin altında | | Orta | Beklenen düzeyde | Bekleneninüstünde | | Yorum yapılamadı |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1 | İşlemin bilimsel temellerini kavrama |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Sağlık güvenlik kurallarını uygulama (KKD kullanma, standart uygulamalar vb.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | İşlemin yazılı prosedürünü okuma/anlama |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Testle ilişkili iç ve dış kalite kontrol uygulamalarını anlama/uygulama |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Testin sınırlılıklarını bilmek |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | İşlem için gerekli doğru ekipmanı belirlemek ve kullanmak |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | İşlemi doğru ve uygun şekilde gerçekleştirme |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Sonuçları uygun şekilde yorumlama ve raporlama |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Hasta örneğinin , kültürlerin ve sonuç raporlarının öneminin farkında olmak |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KARARINIZI DESTEKLEYEN YORUMLARINIZI KISACA YAZINIZ: |  | GELİŞİM İÇİN ÖNERİLERİNİZİ BELİRTİNİZ:  (Özellikle skoru 1–3 olan alanlar için) |

**Sonuç**

Yeterli

Yeterli değil

(işaretleyiniz)

Değerlendirme tarihi:

Değerlendirme için ayrılan süre:

*Bu Form The Royal Collage of Pathologist/Medical Microbiology DOPS Formundan uyarlanmıştır*

İmza

Değerlendirici:

İmza

Eğitilen

Geribildirim için ayrılan süre